

Федеральное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
УФСИН России по Воронежской области»

Рассмотрено на заседании

МО школы

Протокол № 1

от 30.08.19

Руководитель МО

Ж

«Согласовано»

Зам директора по
УВР

Е.В.

(Адиширинова
Е.В.)

«Утверждаю»

Директор школы



(В.Н. Башканова)

Приказ №

от 07.09.19

Рабочая программа
по истории
для 10 класса
на 2019-2020 уч. год

Составил

учитель Шевченко Н.В.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2019-2020 уч. год.

Предмет: история

Класс: 10

Количество часов: - 70

Учебник

№ уро ка	Название раздела (темы), темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план	факт.
Раздел 1. Пути и методы познания истории (4ч.)				
1	Введение. Этапы развития исторического знания	1		
2.	Основы исторической науки	1		
3.	Россия во всемирной истории	1		
4	Обобщающий урок по разделу 1. Пути и методы познания истории	1		
Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации (7ч.)				
5.	У истоков рода человеческого	1		
6.	Государства Древнего Востока	1		
7.	Культура стран Древнего Востока	1		
8.	Цивилизация Древней Греции	1		
9.	Древнеримская цивилизация	1		
10.	Культурно - религиозное наследие античной цивилизации	1		
11.	Обобщающий урок по разделу 2. От первобытной эпохи к цивилизации	1		
Раздел 3. Русь, Европа и Азия в средние века (18 ч.)				
12	Европа в эпоху раннего средневековья	1		
13	Рождение исламской цивилизации	1		
14	Славяне в раннем Средневековье	1		
15.	Образование Древнерусского государства	1		
16	Расцвет Древней Руси	1		
17	Социально - экономическое развитие Древней Руси	1		

18	Политическая раздробленность Руси	1		
19	Культура Руси X - начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	1		
20	Католический мир на подъёме	1		
21	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	1		
22	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1		
23	Западная Европа в XIV - XV вв.	1		
24	Европейская культура, наука и техника в Средние века	1		
25	Мир за пределами Европы в Средние века	1		
26	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	1		
27	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	1		
28	Междоусобная война на Руси. Обобщающий урок по разделу 3. Русь, Европа и Азия в средние века	1		
29	Зачет	1		
Раздел 4. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV - XVIIв.) (12ч.)				
30	На заре новой эпохи	1		
31	Западная Европа: новый этап развития	1		
32	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе	1		
33	Образование Русского централизованного государства	1		
34	Правление Ивана IV Грозного	1		
35	Культура и быт России в XIV - XVI вв.	1		
36	Смутное время на Руси	1		
37.	Россия при первых Романовых	1		
38.	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	1		
39	Россия накануне преобразований			
40	Культура и быт России в XVII в.			
41	Обобщающий урок по разделу 4. Россия и мир			3

	на рубеже Нового времени (конец XV - XVII в.)			
Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации (10 ч.)				
42.	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1		
43.	Эпоха просвещения и просвещённый абсолютизм	1		
44.	Государства Азии в XVII - XVIII вв.	1		
45.	Россия при Петре I	1		
46.	Россия в период дворцовых переворотов	1		
47.	Расцвет дворянской империи	1		
48.	Могучая внешнеполитическая поступь империи	1		
49.	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1		
50.	Культура и быт России XVIII в.	1		
51	Обобщающий урок по разделу 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	1		
Раздел 6. Россия и мир в конце XVII- XIXв. (19ч.)				
52	Война за независимость в Северной Америке	1		
53	Великая французская революция и её последствия для Европы	1		
54	Европа и наполеоновские войны	2		
55	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	2		
56	Россия и Священный союз. Тайные общества	2		
57	Реакция и революции в Европе 1820 - 1840- х гг	2		
58	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	2		
59	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	2		
60	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	1		
61	Россия при Николае I Крымская война	1		
62	Воссоединение Италии и объединение Германии	1		
63	Россия в эпоху реформ Александра II	1		
64	Правление Александра III	1		4

65	Общественно - политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	1		
66	Власть и оппозиция в России середины - конца XIX в.	1		
67	Наука и искусство в XVIII - XIX вв.	1		
68	Зачет	1		
69	Золотой век русской культуры	1		
70	Обобщающий урок по разделу 6. Россия и мир в конце XVIII - XIX в.	1		

Критерии и нормы оценивания:

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах; логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла:

- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
 - путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
 - показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
 - отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
 - не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
 - не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;
- Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Список используемой литературы:

- Загладин Н.В., Симонин Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений - М.: «Русское слово», 2016;

- Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014;

- Павленко Н.И., Ляшенко Л.М., Твардовская В.А. История России. XVIII - XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М: Дрофа, 2015;

Дополнительная литература:

- Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2014;

- Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России. Конец XVII-XIX в.: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Просвещение», 2015