

Федеральное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
УФСИН России по Воронежской области»

Рассмотрено на заседании

МО школы

Протокол № 1

от 31.08.18

Руководитель МО



«Согласовано»

Зам директора по УВР



(Адиширинова Е.В.)

«Утверждено»

Директор школы



(В.Н. Байханова)

Приказ № 34

от 31.08.2018 г.

Рабочая программа
по информатике и ИКТ
для 9 класса
на 2018-2019 уч. год

Составил

учитель Шевченко Н.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ для обязательного изучения информатики на базовом уровне -9 классе. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень демонстраций, и практических занятий. Реализация программы обеспечивается нормативными документами:

Цели и задачи курса

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- ✓ умений и способов деятельности в области информатики ;
- ✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- ✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Содержание тем учебного курса

9 класс

Введение. Цели изучения курса информатики ТБ (1ч).

Моделирование и формализация (13ч).

Моделирование как метод познания. Словесные модели. Математические модели. Графические модели. Графы. Использование графов при решении задач. Табличные модели. Использование таблиц при решении задач. База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Система управления базами данных. Создание базы данных. Запросы по выбору данных.

Алгоритмизация и программирование (18ч).

Этапы решения задачи на компьютере. Задача о пути торможения автомобиля. Решение задач на компьютере. Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов. Различные способы заполнения и вывода массива. Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива. Решение задач с использованием массивов. Проверочная работа «Одномерные массивы». Последовательное построение алгоритма. Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот. Вспомогательные алгоритмы. Исполнитель Робот. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры. Функции. Алгоритмы управления.

Обработка числовой информации в электронных таблицах (12ч).

Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы ЭТ. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Логические функции. Организация вычислений в ЭТ. Сортировка и поиск данных. Диаграмма как средство визуализации данных. Построение диаграмм.

Коммуникационные технологии (11ч).

Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера. Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.

Итоговое повторение (14ч).

Требования к уровню подготовки учащихся

знать/понимать:

- 1) виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- 2) единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- 3) основные понятия алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл, понятие вспомогательного алгоритма;
- 4) программный принцип работы компьютера;
- 5) назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

уметь:

- 1) выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- 2) оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- 3) оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- 4) создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- 5) искать информацию с применением правил поиска в базах данных, компьютерных сетях при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- 6) пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - 1) создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
 - 2) проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

- 3) создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- 4) организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- 5) передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
на 2018-2019 уч. год.**

Предмет: информатика и ИКТ

Класс: 9

Количество часов: 68.

Учебник: «Информатика», Л.П. Босова

№ урока	Название раздела (темы), темы уроков	Кол- во ча- сов	Дата	
			план	факт.
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
	Моделирование и формализация	13		
2.	Моделирование как метод познания	1		
3.	Словесные модели	1		
4.	Математические модели	1		
5.	Графические модели. Графы	1		
6.	Использование графов при решении задач	1		
7.	Табличные модели	1		
8.	Использование таблиц при решении задач	1		
9.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1		
10.	Система управления базами данных	1		
11.	Создание базы данных.	1		
12.	Запросы на выборку данных.	1		
13.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация».	1		
14.	Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация».	1		
	Алгоритмизация и программирование	18		
15.	Этапы решения задачи на компьютере	1		
16.	Задача о пути торможения автомобиля	1		
17.	Решение задач на компьютере	1		
18.	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов.	1		

19.	Различные способы заполнения и вывода массива.	1		
20.	Вычисление суммы элементов массива	1		
21.	Последовательный поиск в массиве	1		
22.	Сортировка массива	1		
23.	Решение задач с использованием массивов	1		
24.	Проверочная работа «Одномерные массивы»	1		
25.	Последовательное построение алгоритма	1		
26.	Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот	1		
27.	Вспомогательные алгоритмы. Исполнитель Робот	1		
28.	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры	1		
29.	Функции	1		
30.	Алгоритмы управления	1		
31.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».	1		
32.	Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и программирование».	1		
	Обработка числовой информации в электронных таблицах	12		
33.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1		
34.	Основные режимы работы ЭТ	1		
35.	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1		
36.	Встроенные функции.	1		
37.	Логические функции.	1		
38.	Организация вычислений в ЭТ.	1		
39.	Сортировка и поиск данных.	1		
40.	Диаграмма как средство визуализации данных	1		
41.	Построение диаграмм.	1		
42.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	1		
43.	Контрольная работа по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	1		
	Коммуникационные технологии	11		
44.	Локальные и глобальные компьютерные сети	1		

45.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	1		
46.	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1		
47.	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1		
48.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1		
49.	Технологии создания сайта.	1		
50.	Содержание и структура сайта.	1		
51.	Оформление сайта.	1		
52.	Размещение сайта в Интернете.	1		
53.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии».	1		
54.	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии».	1		
	Итоговое повторение	14		
55.	Информация и информационные процессы	1		
56.	Файловая система персонального компьютера	1		
57.	Системы счисления и логика	1		
58.	Таблицы и графы	1		
59.	Передача информации и информационный поиск.	1		
60.	Вычисления с помощью электронных таблиц.	1		
61.	Обработка таблиц: выбор и сортировка записей.	1		
62.	Алгоритмы и исполнители	1		
63.	Алгоритмы и исполнители	1		
64.	Программирование	1		
65.	Программирование	1		
66.	Обобщающее повторение по курсу	1		
67.	Итоговая контрольная работа	1		
68.	Обобщающее повторение	1		

Перечень учебно- методического обеспечения

Учебно-методический комплект для учителя:

1. Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 класс /Под редакцией проф. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2013.
2. Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 класс /под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2013
3. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1, Информационная картина мира / под ред. проф. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2013.
4. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2 , Информационная картина мира / под ред. проф. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2013.
5. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3, Информационная картина мира / под ред. проф. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер, 2013.

Учебно-методический комплект для учащихся:

1. Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 класс /Под редакцией проф. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер.
2. Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 класс /под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер.

Программное обеспечение: ОС Windows, Microsoft Office и т.д.

Критерии оценивания устного ответа

Зачет: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; или при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя. материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный

Не зачет: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценки практического задания

Зачет: работа выполнена более чем на 50% полностью и правильно; сделаны правильные выводы; работа выполнена по плану с учетом техники безопасности до-

пускаются 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Не зачет: работа выполнена менее чем на 50%, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.