

Федеральное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
УФСИН России по Воронежской области»

Рассмотрено на заседании

Школы

протокол № 1

от 31.08.18

руководитель МО


(А.И. Гладков)

«Согласовано»

Зам. директора по УВР


(Е.В. Адинширнова)



Рабочая программа

по технологии

для 7 класса

на 2018-2019 уч. год

Составил учитель
истории и обществознания
Гусаров Д.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология.» разработана для учащихся 7 класса на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Примерная программа основного общего образования Технология: программа: 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана –Граф, 2014.

Цели и задачи учебного предмета

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика курса «Технология.»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание рабочей программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;

- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

Планируемые результаты:

В результате изучения технологии обучающиеся ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда;
- выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Основное содержание курса технология 7 класс:

Раздел 1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.(20 часов)

Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.

Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.

Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Отклонения и допуски на размеры детали

Столярные шиповые соединения

Технология шипового соединения деталей

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости

Раздел 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов(20 часов)

Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках

Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.

Виды и назначение токарных резцов

Управление токарно-винторезным станком

Приемы работы на токарно-винторезном станке

Технологическая документация для изготовления изделий на станках

Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка

Нарезание резьбы

Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов(17 часов)

Художественная обработка древесины. Мозаика

Технология изготовления мозаичных наборов

Мозаика с металлическим контуром

Тиснение по фольге.

Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)

Басма

Просечной металл

Чеканка

Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства(13 часов)

Основы технологии малярных работ

Основы технологии плиточных работ

№ урока п/п	Наименование темы	Дата проведения	
		план	факт
Раздел 1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.(20 часов)			
1	Введение. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.		
2-3	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.		
4-5	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.		
6-7	Заточка и настройка дереворежущих инструментов		
8-9	Отклонения и допуски на размеры детали		
10-11	Столярные шиповые соединения		
12-13	Технология шипового соединения деталей		
14-15	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель		
16-17	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины		
18-19	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости		
20	Обобщающий урок по разделу 1		
Раздел 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов(20 часов)			
21-22	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.		
23-24	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках		
25-26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.		
27-28	Виды и назначение токарных резцов		
29	Зачет		
30-31	Управление токарно-винторезным станком		

32-33	Приемы работы на токарно-винторезном станке		
34-35	Технологическая документация для изготовления изделий на станках		
36-37	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка		
38-39	Нарезание резьбы		
40	Обобщающий урок по разделу 2.		
Раздел 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов(17 часов)			
41-42	Художественная обработка древесины. Мозаика.		
43-44	Технология изготовления мозаичных наборов		
45-46	Мозаика с металлическим контуром		
47-48	Тиснение по фольге.		
49-50	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)		
51-52	Басма		
53-54	Просечной металл		
55-56	Чеканка		
57	Обобщающий урок по разделу 3.		
Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства(13 часов)			
58-59	Основы технологии малярных работ		
60-61	Основы технологии плиточных работ		
62-63	Обобщающий урок по разделу 4.		
64	Итоговое занятие		
65	Зачет		
66-70	Проектная деятельность		

Критерии и нормы оценивания:

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;

логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;

- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла:

- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Список используемой литературы:

- Учебник В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Просвещение, 2016
- Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 2015.
- Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 2015.

- Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 2014.
- Коваленко, В. И. Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 2014.