

Федеральное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
УФСИН России по Воронежской области»

Рассмотрено на заседании

МО школы

Протокол № 1

от 31.08.18

Руководитель МО

[подпись]

«Согласовано»

Зам директора по УВР

[подпись]

(Адиширинова Е.В.)

«Утверждаю»

Директор школы

[подпись]

(В.Н. Баишанова)

Приказ № 24

от 31.08.2018г.



Рабочая программа  
по информатике и ИКТ  
для 7 класса  
на 2018-2019 уч. год

Составил

учитель Шевченко Н.В.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

*В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен*

### **знать/понимать**

- виды и роль информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- способы кодирования информации
- алфавитный подход к определению количества информации
- содержательный подход к определению количества информации
- программный принцип работы компьютера;
- анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств
- файловая система
- определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач
- определять основные характеристики операционной системы
- планировать собственное информационное пространство
- выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей
  
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.

### **уметь**

- оценивать информацию с позиции ее свойств;
- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов;
- выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах
- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт)
- получать информацию о характеристиках компьютера
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;

- предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов), в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства,
- создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке,
- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

## Содержание тем учебного курса

Тема	Количество часов
Введение	1
Информация и информационные процессы	8
Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
Обработка графической информации	4
Обработка текстовой информации	9
Мультимедиа	4
Повторение	2
<b>Всего</b>	<b>35</b>

## Тематическое планирование учебного материала на 2018-2019 уч. год.

Предмет: информатика и ИКТ

Класс: 7

Количество часов: - 35

Учебник: Босова Л.Л.

№ урока	Название раздела (темы), темы уроков	Кол- во ча- сов	Дата	
			план	факт.
<b>Введение</b>		<b>1</b>		
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
<b>Тема «Информация и информационные процессы»</b>		<b>8</b>		
2.	Информация и её свойства	1		
3.	Информационные процессы. Обработка информации	1		
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1		
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище	1		
6.	Представление информации	1		
7.	Дискретная форма представления информации	1		
8.	Единицы измерения информации	1		
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и информационные процессы. Проверочная работа	1		
<b>Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»</b>		<b>7</b>		
10.	Основные компоненты компьютера и их функции	1		
11.	Персональный компьютер.	1		
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1		
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1		

14.	Файлы и файловые структуры			
15.	Пользовательский интерфейс	1		
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Проверочная работа	1		
<b>Тема «Обработка графической информации»</b>		<b>4</b>		
17.	Формирование изображения на экране компьютера	1		
18.	Компьютерная графика	1		
19.	Создание графических изображений	1		
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации. Проверочная работа	1		
<b>Тема «Обработка текстовой информации»</b>		<b>9</b>		
21.	Текстовые документы и технологии их создания	1		
22.	Создание текстовых документов на компьютере	1		
23.	Прямое форматирование	1		
24.	Стилевое форматирование	1		
25.	Визуализация информации в текстовых документах	1		
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1		
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов	1		
28.	Оформление реферата История вычислительной техники	1		
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации. Проверочная работа.	1		
<b>Тема «Мультимедиа»</b>		<b>4</b>		
30.	Технология мультимедиа	1		

31.	Компьютерные презентации	1		
32.	Создание мультимедийной презентации	1		
33.	Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа. Проверочная работа	1		
34.	Обобщение знаний по курсу. Тестирование.	1		
35.	Обобщающее повторение	1		

## **Учебно – методическое обеспечение программы:**

- Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). 5-11 классы / Н.В. Макарова. - 2-е изд. – СПб: «Питер», 2013.
- Информатика и ИКТ. Учебник. 8–9 класс. /Н.В. Макарова. – СПб: «Питер», 2013.
- Информатика и ИКТ. Практикум. 8–9 класс. /Н.В. Макарова. – СПб: «Питер», 2013.
- Информатика. Внеклассные мероприятия. Неделя информатики. 2-11 классы/ А. Г. Куличкова. – Волгоград: Учитель, 2013
- Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование» - Москва: Образование и информатика, 2014
- Информатика. Тесты 9-11 класс /Е.В. Полякова - Волгоград,2013
- Информатика .9 класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА – 9: базовый, повышенный, высокий уровень./Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, Л.Н. Евич. – Ростов - на – Дону:Легион – М, 2011. – 200с. – (ГИА– 9)
- Информатика и ИКТ.9 класс. Подготовка к ГИА – 2012./под ред. Ф.Ф. Лысенко, Л.Н. Евич. – Ростов - на – Дону: Легион – М, 2011. – 272с. – (ГИА– 9)
- ГИА – 2012: Экзамен в новой форме: Информатика: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/авт.- сост.Д.П. Кириенко, П.О. Осипов, А.В. Чернов - \_М.: Астрель, 2012, - 73с. – (Федеральный институт педагогических измерений).

## **Литература для обучающихся:**

- Информатика и ИКТ. Учебник. 8–9 класс. /Н.В. Макарова. – СПб: «Питер», 2013.
- Информатика и ИКТ. Практикум. 8–9 класс. /Н.В. Макарова. – СПб: «Питер», 2013.

**Программное обеспечение:** ОС Windows, Microsoft Office и т.д.

## ***Критерии оценивания устного ответа***

*Зачет:* ответ полный и правильный на основании изученных теорий; или при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя. материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный

*Не зачет:* при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

### *Критерии оценки практического задания*

Зачет: работа выполнена более чем на 50% полностью и правильно; сделаны правильные выводы; работа выполнена по плану с учетом техники безопасности допускаются 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Не зачет: работа выполнена менее чем на 50%, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.