

Федеральное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
УФСИН России по Воронежской области»

Рассмотрено на заседании  
МО школы  
Протокол № 1  
От 31.08.18  
Руководитель МО  
  
(А.С. Шабанов)

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
  
(Е.В. Адиширинова)



Рабочая программа  
по истории  
для 11 класса  
на 2018-2019 уч. год

Составил учитель  
истории и обществознания  
Гусаров Д.С.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «История России. XX - начало XXI века» для 11 класса составлена на основе примерной программы среднего общего образования соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Программы «История России. XX - начало XXI века» С. И. Козленко, Н. В. Загладина, Х. Т. Загладиной . 11 класс. М., «Русское слово» , 2015 Авторской программы по Всеобщей истории Н. В. Загладина, Х. Т. Загладиной . 11 класс. М., «Русское слово »,201.

### **Общая характеристика предмета.**

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования, является его непосредственная связь с организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе..

Изучение истории основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовых, экономических, социокультурных) особенности.

Реализация программы исторического образования предполагает особую значимость межпредметных связей.

### **Цели курса.**

Изучение истории России на ступени общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта обучающихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способностей понимать историческую обусловленность явлений и процессов соименного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философски- исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка обучающихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умений выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом,

обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно - мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия обучающимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно - историческому анализу, а на этой основе - к развитию исторического мышления обучающихся: Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению обучающимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры обучающихся.

#### **Планируемые результаты изучения предмета**

Изучение предмета «История России» предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений,

- 1) умений проводить комплексный поиск исторической информации в исторических источниках различного типа;
- 2) осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- 3) классифицировать исторические источники по типу информации;
- 4) использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображение информации в различных знаковых системах и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- 5) различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- 6) использовать принципы причинно – следственного, структурно – функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- 7) систематизировать различную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно – исторического процесса;
- 8) формировать собственный алгоритм решения историко – познавательных задач, включая формирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, программирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями.

#### **Содержание курса История 11 класс**

##### **Раздел 1. Россия и мир в начале XX в. (11 часов)**

Введение. Научно – технический прогресс и новый этап индустриального развития.
--

Модернизация в странах Европы, США и Японии.
--

Россия на рубеже XIX – XIX в.в
Кризис империи: русско - японская война и революция 1905 – 1907 гг.
Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.
Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.
Культура России в конце XIX – XX в.
Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.
Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.
Первая мировая война 1914 – 1918 гг.
Обобщение раздела 1. «Россия и мир в н. XX в.»

### **Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами(14 часов)**

Февральская революция в России 1917г.
Переход власти к партии большевиков
Гражданская война и интервенция
Завершение гражданской войны и образование СССР
От военного коммунизма к нэпу
Культура Страны Советов в 1917 – 1922 гг.
Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.
Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР
Культура и искусство СССР в межвоенные годы
Экономические и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны
Ослабление колониальных империй
Международные отношения между двумя мировыми войнами
Духовная жизнь и развитие мировой культуры в 1 половине XX в.
Обобщение раздела 2 «Россия между двумя войнами»

### **Раздел 3. Человечество во второй мировой войне(7часов)**

От европейской к мировой войне
Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий
Антигитлеровская коалиция и кампания 1942г на Восточном фронте
Коренной перелом в Великой Отечественной войне
Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной

войны
Причины, цена и значение Великой Победы
Обобщение раздела 3 «Человечество во Второй мировой войне»

#### **Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия(9 часов)**

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина
Первые попытки реформ и XX съезд КПСС
Советское общество к. 1950-1960-х гг.
Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-х гг
Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия
Падение мировой колониальной системы
«Холодная война» и международные конфликты
Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай
Обобщение раздела 4. «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия»

#### **Раздел 5. Россия и мир в 1960-1990-е гг.(13 часов)**

Технологии новой эпохи
Становление информационного общества
Кризис «общества благосостояния»
Неоконсервативная революция 1980-х гг.
СССР от реформ к застою
Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки
Развитие гласности и демократии в СССР
Кризис и распад советского общества
Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-гг.
Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития
Социальное - экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.

Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной Войны»
Обобщение раздела 5. Россия и мир в 1960-1990-е гг.

### **Раздел 6. Россия и мир на современном этапе развития(14 часов)**

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия
Интеграция развитых стран и её итоги
Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.
Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.
Россия на рубеже веков: по пути стабилизации
Российская Федерация в начале XXI века
Духовная жизнь России в современную эпоху
Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе
Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития
Россия и складывание новой системы международных отношений
Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.
Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления
Обобщение раздела 6. Россия и мир на современном этапе развития
Резервный урок

### **Календарно – тематическое планирование по истории 11 класс.**

№ урока п/п	Наименование темы	Дата проведения	
		план	факт
<b>Раздел 1. Россия и мир в начале XX в.</b>			
1	Введение. Научно – технический прогресс и новый этап индустриального развития.		
2	Модернизация в странах Европы, США и Японии.		
3	Россия на рубеже XIX – XIX в.в		

4	Кризис империи: русско - японская война и революция 1905 – 1907 гг.		
5	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.		
6	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.		
7	Культура России в конце XIX – XX в.		
8	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.		
9	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.		
10	Первая мировая война 1914 – 1918 гг.		
11	Обобщение раздела 1. «Россия и мир в н. XX в.»		
<b>Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами</b>			
12	Февральская революция в России 1917г.		
13	Переход власти к партии большевиков		
14	Гражданская война и интервенция		
15	Завершение гражданской войны и образование СССР		
16	От военного коммунизма к нэпу		
17	Культура Страны Советов в 1917 – 1922 гг.		
18	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.		
19	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР		
20	Культура и искусство СССР в межвоенные годы		
21	Экономические и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны		
22	Ослабление колониальных империй		

23	Международные отношения между двумя мировыми войнами		
24	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в 1 половине XX в.		
25	Обобщение раздела 2 «Россия между двумя войнами»		
<b>Раздел 3. Человечество во второй мировой войне.</b>			
26	От европейской к мировой войне		
27	Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий		
28	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942г на Восточном фронте. Коренной перелом в Великой Отечественной войне		
29	Зачет		
30	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны		
31	Причины, цена и значение Великой Победы		
32	Обобщение раздела 3 «Человечество во Второй мировой войне»		
<b>Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия</b>			
33	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина		
34	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС		
35	Советское общество к. 1950-1960-х гг.		
36	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-х гг		
37	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия		
38	Падение мировой колониальной системы		

39	«Холодная война» и международные конфликты		
40	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай		
41	Обобщение раздела 4. «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия»		
<b>Раздел 5. Россия и мир в 1960-1990-е гг.</b>			
42	Технологии новой эпохи		
43	Становление информационного общества		
44	Кризис «общества благосостояния»		
45	Неоконсервативная революция 1980-х гг.		
46	СССР от реформ к застою		
47	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки		
48	Развитие гласности и демократии в СССР		
49	Кризис и распад советского общества		
50	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-гг.		
51	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития		
52	Социальное - экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.		
53	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной Войны»		
54	Обобщение раздела 5. Россия и мир в 1960-1990-е гг.		
<b>Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития</b>			
55	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия		
56	Интеграция развитых стран и её итоги		
57	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.		

58	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.		
59	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации		
60	Российская Федерация в начале XXI века		
61	Духовная жизнь России в современную эпоху		
62	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе		
63	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития		
64	Россия и складывание новой системы международных отношений		
65	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.		
66	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления		
67	Зачет		
68	Обобщение раздела 6. Россия и мир на современном этапе развития		

### **Список используемой литературы:**

Учебник «История конец 19- начало 21 века» Н.В. Загладин, Ю. А. Петров, Москва Русское слово,2016г

Учебник - «История России. XX – начало XIX века» Козленко С.И., Загладина Н.В., Загладиной Х.Т. для 11 класса средних общеобразоват. учебных заведений. – М.,»Русское слово» 2015 г.

Учебник «Всеобщая история конец 19-начало 21 века.» Н.В. Загладин. М. «Русское слово», 2016 г.

Программа курса и тематическое планирование к учебнику Загладина Н, В. ,Козленко С. И., Минакова С. Т., Петрова Ю. А.. «История Отечества. XX- начало XXI века»,  
Программа курса и тематическое планирование к учебнику Загладина Н, В.,Х.Т.Загладиной , «Всеобщая история. Конец XX- начало XXI века».

Дополнительные пособия для учителя:

«История России с древнейших времен до конца 16в.» учебник для 11 кл ч.1. / А.Н. Сахаров. М.: Русское слово,2013

«История Отечества» А. А. Преображенского,2016 История России 17-19 в.» учебник для 11 кл ч.2. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, М.: Русское слово,2014

Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 в: учебник для 10 кл./ Н.В. Загладин. – М.: Русское слово, 2012