

Федеральное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
УФСИН России по Воронежской области»

Рассмотрено на заседании

МО школы

Протокол № 1

от 31.08.18

Руководитель МО



«Согласовано»

Зам директора по УВР



(Адиширинова Е.В.)

«Утверждаю»

Директор школы



(В.Н. Башканова)

Приказ № 34

от 31.08.2018г.

Рабочая программа
по информатике и ИКТ
для 10 класса

на 2018-2019 уч. год

Составил

учитель Шевченко Н.В.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ для обязательного изучения информатики на базовом уровне -10 классе. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень демонстраций, и практических занятий.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение предмета информатики и информационных технологий

способствует решению следующих задач:

- **обеспечить** преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);
- **систематизировать** знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;
- **заложить** основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;
- **сформировать** необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Система уроков условна, но выделяются следующие виды:

- **Урок-лекция.** Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На этом уроке используются возможности интерактивной доски, демонстрационный материал, разработанный учителем и учениками.
- **Урок-практикум.** На уроке учащиеся работают с заданиями по алгоритму, предложенному в учебнике, а также над созданием проекта по теме.

Содержание тем учебного курса

10 класс

Введение. Структура информатики (1ч).

Информация (11ч).

Информация. Представление информации. Измерение информации. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере.

Информационные процессы (5ч).

Хранение и передача информации. Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.

Программирование (15ч).

Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование. Программирование линейных алгоритмов. Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Программирование циклов. Подпрограммы. Работа с массивами. Работа с символьной информацией.

Повторение (3ч).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

*В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать:***

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Календарно-тематическое планирование учебного материала на 2018-2019 уч. год.

Предмет: информатика и ИКТ

Класс: 10

Количество часов: 35.

Учебник: «Информатика», Семакин И.Г.

№ урока	Название раздела (темы), темы уроков	Кол- во часов	Дата проведения урока	
			план	факт.
1	Введение. Структура информатики	1		
	Информация	11		
2.	Понятие информации.	1		
3.	Представление информации, языки, кодирование.	1		
4.	Практическая работа №1.1. Шифрование данных.	1		
5.	Измерение информации. Алфавитный подход.	1		
6.	Измерение информации. Содержательный подход. Практическая работа №1.2. Измерение информации.	1		
7.	Представление чисел в компьютере (§5)	1		
8.	Практическая работа №1.3. Представление чисел	1		
9.	Представление текста, изображения и звука в компьютере (§6)	1		
10.	Практическая работа №1.4. Представление текстов. Сжатие текстов	1		
11.	Практическая работа №1.5. Представление изображения и звука	1		
12.	Контрольная работа №1	1		
	Информационные процессы	5		
13.	Хранение и передача информации	1		
14.	Обработка информации и алгоритмы. Практическая работа №2.1. Управление алгоритмическим исполнителем	1		
15.	Автоматическая обработка информации.	1		
16.	Информационные процессы в компьютере. Практическая работа №2.2. Автоматическая обработка данных	1		
17.	Контрольная работа №2	1		

	Программирование	15		
18.	Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование	1		
19.	Программирование линейных алгоритмов	1		
20.	Практическая работа №3.1. Программирование линейных алгоритмов	1		
21.	Логические величины и выражения, программирование ветвлений	1		
22.	Практическая работа №3.2. Программирование логических выражений	1		
23.	Практическая работа №3.3. Программирование ветвящихся алгоритмов	1		
24.	Программирование циклов.	1		
25.	Практическая работа №3.4. Программирование циклических алгоритмов	1		
26.	Подпрограммы	1		
27.	Практическая работа №3.5. Программирование с использованием подпрограмм	1		
28.	Работа с массивами	1		
29.	Практическая работа №3.6. Программирование обработки одномерных массивов	1		
30.	Практическая работа №3.7. Программирование обработки двумерных массивов	1		
31.	Работа с символьной информацией.	1		
32.	Практическая работа № 3.8. Программирование обработки строк символов	1		
	Повторение, резерв времени	3		
33.	Обобщающее повторение по курсу	1		
34.	Итоговая контрольная работа	1		
35.	Обобщающее повторение	1		

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплект для учителя:

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 10 класс, 6-е издание/И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Учебно-методический комплект для учащихся:

«Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 10 класс, 6-е издание/И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Критерии оценивания устного ответа

Зачет: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; или при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя. материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный

Не зачет: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Критерии оценки практического задания

Зачет: работа выполнена более чем на 50% полностью и правильно; сделаны правильные выводы; работа выполнена по плану с учетом техники безопасности допускаются 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Не зачет: работа выполнена менее чем на 50%, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.