

Принято
на заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 1
от 30.08.2016 г.

«Утверждаю»
Директор школы
В.Н. Банцканова
Приказ № 17 от 31.08.2016 г.



**Программа развития
федерального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
Управления Федеральной службы
исполнения наказаний по
Воронежской области»
на 2016-2020 годы**

Введение

Девиз школы:

Познай себя – это интересно!

Сотвори себя – это необходимо!

Утверди себя – это возможно!

Прояви себя – это реально!

Программа развития «**Наша новая школа – школа равных возможностей**» (далее – Программа) ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области на 2016 - 2020 годы представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ.

Главной целью школы пенитенциарной системы является возвращение в социум полноправных граждан, социально адаптированных, нравственно здоровых, организованных, способных к выполнению социально значимых задач общества, получивших основное общее или среднее общее образование.

Программа «Наша новая школа - школа равных возможностей» отражает имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи обучения, воспитания и развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационные преобразования учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии их оценки.

В процессе реализации Программы предполагается построение модели школы пенитенциарной системы, направленной на нравственное развитие, воспитание и перевоспитание каждого обучающегося с учетом его индивидуальных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Формируя ценностные ориентации обучающихся, педагогический коллектив создаёт условия для работы с обучающимися на основе индивидуальной социально-психологической диагностики, и ставит перед собой задачу воспитать личность, способную противостоять влиянию носителей норм антиобщественного поведения (наркомании, пьянства), обладающую эмоционально-волевой регуляцией, следующую ценностям гражданского общества.

Такой подход предполагает создание социальных и психолого-педагогических условий для развития духовных и познавательных потребностей обучающихся, приобщение их к активной деятельности, гражданскому становлению и ресоциализации, что позволит обеспечить изменение асоциальных установок осужденного, формирование ценностных ориентаций, коррекцию противоправного поведения, устойчивость социализации личности обучающихся.

I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития «Наша новая школа – школа равных возможностей» федерального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Воронежской области» на 2016-2020 годы.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области: администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, ФКУ БВК УФСИН России по Воронежской области, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр-271; • Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями; • Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897; • Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; • Конвенция о правах ребёнка; • Устав ОУ; • Локальные акты школы. • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189.
Основные этапы обсуждения и принятия Программы	1 этап: обсуждение Программы на общем собрании, анкетирование педагогов, учащихся. 2 этап: обсуждение Программы на школьных МО. 3 этап: принятие Программы педагогическим советом.
Кем принята	Педагогический совет школы, протокол № 1 от 30.08.2016 г.
Цель Программы	Обеспечение качества образования в ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами Российского общества и экономики, путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования, обеспечения необходимых и достаточных условий для повышения уровня профессионализма педагогических кадров и качества предоставляемых образовательных услуг в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО, через формирование социальных компетенций, через освоение технологии успешного действия в

	различных жизненных ситуациях, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.
Задачи Программы	1. Обновление системы управления школой в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ. 2. Создание благоприятных условий, обеспечивающих реализацию прав обучающихся на получение качественного образования. 3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 4. Обновление организации, содержания и технологий образовательного и воспитательного процесса в целях создания оптимальных условий для ресоциализации осужденных, формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной, успешной личности гражданина Российской Федерации. 5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
Ожидаемые результаты	В системе управления: - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы. В обновлении инфраструктуры: - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, СанПиН и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - все учебные кабинеты по возможности будут максимально оснащены в соответствии с требованиями ФГОС. В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива: - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-

	педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). В организации образовательного процесса: - 100 % учащихся будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
Срок действия	Сроки Программы: 2016 - 2020 годы.
Этапы реализации Программы	Первый этап (2016-2017 учебный год) – аналитико-проектировочный: - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2011-2016 гг); - Изучение и анализ концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (2017 - 2020 учебные годы) – реализующий: - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение ФГОС ОО; - Реализация образовательных и воспитательных проектов; - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (январь - июль 2020) – аналитико-обобщающий: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Структура Программы	1. Информационная справка о школе. 2. Концепция развития школы. 3. Реализация Программы. 4. Ожидаемые результаты.

Ресурсное обеспечение реализации Программы	Обучение педагогов на курсах ПК (за счет средств ОУ). Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий (за счет средств ОУ). Приобретение ученической мебели (за счет средств ОУ). Оснащение кабинетов (за счет средств ОУ).
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на педагогическом совете.
Адрес электронной почты.	shkola.vk@rambler.ru
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет федерального бюджета.

I. Актуальность Программы развития школы

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Перевоспитание осужденных связано с преодолением у них сложившейся системы антиобщественного поведения, изменением духовного мира, личностных качеств, ценностей и черт характера. Сутью такой целенаправленной деятельности выступает исправление осужденных в местах лишения свободы для возвращения их после освобождения к нормальной жизни, в тот цивилизованный пласт культуры, который характерен для нашего гражданского общества.

Воспитание и обучение в пенитенциарных учреждениях представляет собой интегративную, органически взаимосвязанную систему разных аспектов: с одной стороны, это определяющая и системообразующая всю исправительную деятельность цель, с другой стороны, - собственно педагогический процесс во всем многообразии его компонентов: целевого, содержательного, операционно-деятельностного, результативно-оценочного и ресурсного.

Значительное место в исправлении осужденных, наряду с трудом, принадлежит учебной деятельности. В нашей программе развития уделяется внимание вопросам оптимизации образовательной системы ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области.

При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно - образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого

заложена личностно - ориентированная направленность;

- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления «качественного образования»;
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегии поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

В результате реализации Программы развития в реконструированной и обновленной школе будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы.

Информационная справка о школе

ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области - одно из образовательных учреждений Управления Федеральной службы исполнения наказаний, основанное в 1954 году. Она располагается на территории ФКУ «Бобровская воспитательная колония УФСИН России по Воронежской области». Комфортные условия обучения, уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - все это сделало школу интересной для осужденных. Наше образовательное учреждение на практике реализует важнейшее положение Концепции модернизации российского образования - обеспечение его доступности. У нас обучаются несовершеннолетние осужденные из Воронежской, Белгородской, Ростовской, Тамбовской областей.

Наша школа на протяжении последних лет работает в устойчивом инновационном режиме. При этом инновационная деятельность затрагивает все сферы жизни образовательного учреждения:

- обучение и воспитание обучающихся;
 - система дополнительного образования осужденных;
 - подготовка обучающихся к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности, продолжению образования и началу профессиональной деятельности, которые отражены в программе развития школы.
- **Учредитель** - Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Федеральная служба исполнения наказаний.
 - **Свидетельство о государственной аккредитации** - регистрационный № Д-2676 от 26 октября 2016 г., серия 36А01 № 0000104. Срок действия - до 17 декабря 2025 года.
 - **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** - регистрационный № ДЛ-839 от 13 сентября 2016 г., серия 36Л01 № 0000656. Срок действия - бессрочно.
 - **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 36 № 003980015, дата постановки - 24 августа 2006 года ИНН-3602008972, КПП-360201001.
 - **Государственный статус образовательного учреждения** - федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Воронежской области».
 - **Устав:** утвержден 07.07.2016 г. приказом ФСИН России от 07.07.2016 г. № 480.

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: федеральное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Воронежской области».

1.2. Адрес: юридический: 397700, Воронежская область, г. Бобров, ул. Карла Маркса, д. 45;

фактический: 397700, Воронежская область, г. Бобров, ул. Карла Маркса, д. 45.

- 1.3. Руководитель образовательного учреждения: Башканова Валентина Николаевна;
тел. Директора 8 (47350) 4-16-44.
1.4. Адрес сайта: shkolabvk.ucoz.ru
1.5. Адрес электронной почты: shkola.vk@rambler.ru
1.6. Реализуемые образовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Период обучения:

I ступень - 4 года, II ступень - 5 лет, III ступень - 2 года.

Режим функционирования: пятидневная неделя.

Формы обучения: очная, очно-заочная, допускается сочетание вышеуказанных форм.

ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Структура управления образовательным процессом

I уровень. Коллегиальные органы управления:

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

1. Общее собрание является коллегиальным органом управления Учреждением.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание избирает из состава своих членов секретаря и председателя общего собрания на срок не более двух лет.

Общее собрание правомочно, если на заседании присутствует не менее 2/3 его членов. Решения общего собрания работников Учреждения принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и являются обязательными для исполнения. Председатель общего собрания отчитывается на очередном заседании об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания.

В компетенцию общего собрания входят:

- утверждение основных направлений деятельности Учреждения; согласование отчетного доклада директора Учреждения о результатах деятельности в истекшем учебном году;
- утверждение результатов самообследования Учреждения; обсуждение коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, правил внутреннего распорядка Учреждения;
- согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- ходатайство о награждении работников Учреждения.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Председатель объявляет о дате проведения общего собрания не позднее, чем за один месяц до его созыва.

Вопросы для обсуждения на общем собрании вносятся членами общего собрания. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания общего собрания.

Общее собрание не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции настоящим Уставом.

Общее собрание не вправе выступать от имени Учреждения.

2. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем педагогического совета является директор Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Председатель педагогического совета объявляет о дате проведения педагогического совета не позднее, чем за семь дней до его созыва.

Вопросы для обсуждения вносятся членами педагогического совета. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания педагогического совета.

Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе педагогического совета. Педагогический совет правомочен, если на нем присутствуют не менее 2/3 его членов. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих и оформляются протоколом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

В рамках своих полномочий педагогический совет:

- согласовывает учебный план Учреждения, образовательные программы, реализуемые Учреждением;
- утверждает перечень общеобразовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;
- определяет список учебников, используемых Учреждением, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- согласовывает локальные нормативные акты о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
- вносит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- организует работу по повышению квалификации педагогических

работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс;

- вносит предложения о внедрении опыта работы в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

- принимает решение о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

- принимает решение о создании творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения;

- заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;

- рассматривает итоги учебной работы Учреждения, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Директор Учреждения в случае несогласия с решением педагогического совета приостанавливает выполнение решения, извещает об этом УФСИН России по Воронежской области, которое в трехдневный срок при участии заинтересованных сторон обязано рассмотреть такое обращение директора Учреждения, ознакомиться с мотивированным мнением большинства педагогического совета и вынести окончательное решение по спорному вопросу.

Решения педагогического совета обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

На основании решения педагогического совета директор Учреждения издает приказ с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения.

Педагогический совет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к его компетенции настоящим Уставом.

Педагогический совет не вправе выступать от имени Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

II уровень. Руководители управления образовательным процессом.

1. Директор.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Директор Учреждения назначается на должность и освобождается от должности начальником УФСИН России по Воронежской области.

Директор Учреждения:

- подчиняется начальнику УФСИН России по Воронежской области; осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения, несет персональную ответственность за ее результаты;
- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, судах и иных организациях в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- обладает правом первой подписи финансовых документов, заключения договоров, соглашений, государственных контрактов, выдачи доверенностей в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в установленном порядке распоряжается финансовыми ресурсами, выделенными Учреждению из федерального бюджета, и несет ответственность за их целевое использование;
- в пределах своих полномочий издает в установленном порядке приказы и распоряжения, организует контроль за их выполнением;
- в установленном порядке запрашивает и получает необходимые сведения и материалы по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения;
- утверждает должностные инструкции, графики работы и педагогическую нагрузку работников Учреждения;
- в пределах своих полномочий принимает на работу (заключает трудовые договоры), назначает на должность, перемещает, освобождает от должности и увольняет работников Учреждения;
- устанавливает должностные оклады работникам Учреждения в соответствии со штатным расписанием с учетом повышений (индексаций), а также надбавки и дополнительные выплаты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- предоставляет работникам Учреждения в установленном порядке ежегодные, дополнительные и иные отпуска;
- принимает меры по обеспечению Учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта;
- привлекает к дисциплинарной и (или) материальной ответственности работников Учреждения, применяет к ним меры поощрения в соответствии с трудовым законодательством, в установленном порядке представляет работников к награждению государственными и ведомственными наградами;
- проходит аттестацию и организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения на соответствие занимаемой должности в установленном порядке;
- обеспечивает проведение в установленном порядке периодических медицинских обследований работников Учреждения;
- проводит занятия, совещания, инструктажи со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Учреждения;

- обеспечивает участие работников в управлении Учреждением, организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;
- планирует, координирует и контролирует работу педагогических и иных работников Учреждения по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно-методической документации, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- принимает меры, направленные на методическое обеспечение образовательного процесса, укрепление и развитие учебно-материальной базы Учреждения, оснащение учебных и методических кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнение библиотеки периодическими изданиями, учебно-методической и художественной литературой, обеспечивает учет и сохранность оборудования и инвентаря, учет и хранение документации;
- организует научно-методическую работу, проведение научных и методических конференций, семинаров;
- создает условия для внедрения инноваций, формирования и реализации инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение деятельности Учреждения и повышение качества предоставляемых Учреждением услуг, выполнения работ;
- организует работу по подготовке и проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- организует индивидуальный учет результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- обеспечивает проведение методической, культурно-массовой и внеклассной работы, функционирование в Учреждении творческих объединений (кружки, студии, клубы по интересам), реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- обеспечивает построение и функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении, проведение самообследования, создание и ведение официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда, охрану труда, пожарную и экологическую безопасность и несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ущерб, причиненный их здоровью;
- обеспечивает в пределах своей компетенции гарантии и компенсации работникам Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Федерации и в пределах доведенных Учреждению лимитов бюджетных обязательств;

- осуществляет прием граждан, рассматривает их обращения и принимает по ним решения;
- организует ведение и хранение личных дел работников Учреждения; несет ответственность за целевое использование и сохранность имущества, закрепленного за Учреждением;
- осуществляет другие полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку образовательных программ;
- обеспечивает разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- исследует состояние и результат образовательного процесса;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку образовательной программы;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- осуществляет планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;
- организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися.

Численность учащихся

Начало 2013-2014 учебного года	30 обучающихся
Конец 2013-2014 учебного года	31 обучающийся
Начало 2014-2015 учебного года	29 обучающихся
Конец 2014-2015 учебного года	32 обучающихся
Начало 2015-2016 учебного года	46 обучающихся
Конец 2015-2016 учебного года	21 обучающийся
Начало 2016-2017 учебного года	32 обучающихся

Организация педагогического процесса

Режим работы: в две смены, пятидневка, начало занятий в 08.00, продолжительность урока - 45 мин., продолжительность перемен – 10 минут, большая перемена – 15 минут.

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами полностью.

Педагогический коллектив школы ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей,

образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Уровень образования педагогических работников

Всего пед. работников	Высшее	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное
10	10	8	0	0	0

Стаж педагогической работы

Уч. год	до 1 года	1- 5лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 -30лет	30 и более
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
2015-2016	0/0	0/0	3/30	1/10	1/10	1/10	0/0	4/40

Квалификационные категории педагогических работников

Всего	Высшая категория / %	1 категория / %	Без категории	Соответствие должности
10	4/40	6/60	0/0	0/0

Сведения о наградах

Награды	Кол-во работников	% соотношение
Звание «Отличник народного просвещения»	2	20
Нагрудный знак «Почётный работник ОО РФ	1	10
Почётная грамота ФСИН России	3	30
Благодарность ФСИН России	1	10
Почётная грамота УФСИН России по Воронежской области	3	30
Благодарность УФСИН России по Воронежской области	2	20
Учителя, участники и победители конкурса «Лучший учитель Школ воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы»	2	20

Содержание образовательного процесса

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации,

разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

На I ступени обучения: — 1 - 4 классы, обучение осуществляется в соответствии с ФГОС НОО.

На II ступени обучения: 5-6 классы: обучение осуществляется в соответствии с ФГОС ООО; 7-9 классы: образовательный процесс строится на основе базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.

На III ступени обучения: 10-11 классы образовательный процесс строится на основе базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии: личностно-ориентированные, исследовательские, проблемные, интегрированные, модульные, проектные и др.

Творческие контакты

1. Учреждения основного и дополнительного образования:
ОУ города и района, школа искусств, Дворец Культуры, ДЮСШ, Ледовый Дворец им. В.Фетисова.
2. Учреждения культуры:
детская городская библиотека, музей города, ВОУК.

Материально-техническая база

Наименование	Количество
Кабинеты	10
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/10
Библиотека	1, всего фонд - 2764 экз., учебной литературы – 782 экз., электронных пособий – 98 шт.
Персональный компьютер работника школы	14
Ноутбук	1
Мультимедийный проектор	12
Интерактивная доска	8
Сканер	2
МФУ	3
Принтер/цветной принтер	11/2
Цифровой фотоаппарат	1
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. В кабинетах школы созданы необходимые материально-технические условия для внедрения

федеральных образовательных стандартов основного общего образования.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- сформировать общую культуру обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ, нравственных убеждений, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, навыков самостоятельной учебной деятельности и профессиональной ориентации, здорового образа жизни;
- обучающиеся достигли соответствующий образовательный уровень;
- создать условия для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- подготовить обучающихся к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- формировать и воспитывать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах.

Результативность работы школы

Итоги успеваемости по уровням образования

показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	уч. год	уч. год	уч. год
1.% успеваемости	100	100	100
а) основная школа	100	100	100
б) средняя школа	100	100	100
2. % качества знаний	0	4,8	12,5
а) основная школа	0	0	6,25
б) средняя школа	0	4,8	6,25
3. Оставлены на повторное обучение (переведены с акад. задолженностью)			

а) основная школа	-	-	-
б) средняя школа	-	-	-
4. Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»:			
а) золото	-	-	-
б) серебро	-	-	-

Результаты итоговой аттестации

	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах

Логическим продолжением учебной работы на уроках является специально организованная внеклассная работа по учебным предметам.

Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней:

- во Всероссийской заочной олимпиаде школьников «Ломоносов» в рамках проекта «Путёвка в жизнь» (предметы: русский язык, литература, математика, химия, экология, английский язык, история);

- во Всероссийских детско-юношеских фотоконкурсах, литературных конкурсах и конкурсах рисунка и прикладного творчества: в 2013 году – в конкурсах рисунка и прикладного творчества «Сергей Михалков», «Мир растений»; в литературном конкурсе «Деньги»; в 2014 году – в конкурсе рисунка и прикладного творчества «Они такие хорошие», в фотоконкурсе «Зимняя сказка»; в 2015 году в конкурсе рисунка и прикладного творчества «Птички - невелички».

- во всероссийском конкурсе на создание логотипа и эмблемы Инновационного научно-образовательного проекта «Космический университет»;

- во Всероссийском конкурсе «Лучший учащийся школ воспитательных колоний УИС»;

- в областном конкурсе социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних «Сделай свой выбор».

Олимпиады	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	участ.	побед.	призер	участ.	побед.	призер	участ.	побед.	призер
Всероссийский	6	1	-	4	-	-	6	2	1

Конкурсы, конференции	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	участ.	побед.	призер	участ.	побед.	призер	участ.	побед.	призер
Региональный	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Всероссийский	3	1	2	3	-	2	3	-	1

В целом, информационная справка показывает, что ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Общеобразовательная школа при воспитательной колонии является уникальным звеном в системе общего образования. Специфика образовательного учреждения заключается в том, что происходит постоянное «движение» учащихся в течение года. Из 100% пришедших в школу обучающихся 1 сентября к концу учебного года остается, в среднем, 10%.

Очевидно, что возникает необходимость переопределения целей такого образовательного учреждения по отношению к учащимся и реорганизации учебного процесса.

В школе пенитенциарной системы процесс обучения организован в виде совместной деятельности обучающегося и обучаемого на всех его этапах: диагностики, планирования, реализации, оценивания и, в определенной мере, коррекции.

Образовательные и воспитательные задачи тесно связаны, так как образование – это не только восприятие определенной информации, но и усвоение ее нравственного содержания. Знания, получаемые осужденными в школе, должны не только дать им представление о моральных нормах, но и вызвать потребность в поведении, соответствующем нормам морали. Формирование положительных качеств личности становится возможным лишь тогда, когда человек овладевает способами организации того поведения, в котором выражаются эти качества.

Входной контроль знаний осужденных, поступающих в общеобразовательную школу, свидетельствует о низком образовательном уровне по большинству учебных предметов. У них не выработаны умения и навыки самостоятельной учебной деятельности, поэтому в процессе организации учебной работы на первый план выступают следующие задачи:

поднять уровень готовности к обучению, сформировать положительные мотивы учения, поднять самооценку обучающихся.

Учебно - воспитательный процесс школы выстраивается на основе личностно-ориентированного обучения, которое позволяет формировать и стимулировать субъективную позицию обучающегося, создает условия для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности обучающихся, ориентирует на формирование учебной деятельности, а не на передачу учебной информации обучающимся. Развивает мотивационную сферу обучающихся, ориентирует на развитие внутренних мотивов учения, стимулирует на становление собственного (личностного) смысла учения.

Педагоги в своей деятельности активно применяют педагогику сотрудничества, акцентируют внимание на организацию продуктивной работы

обучающихся в учебной и внеурочной деятельности. Это позволяет им гибко изменять свой методический инструментарий в зависимости от тех или иных особенностей обучающихся.

Предметом педагогической помощи является процесс совместного с обучающимся определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления проблем, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и самостоятельно достичь желаемого результата в обучении, самовоспитании, общении. Выстраивается план индивидуального развития каждого ученика в соответствии с его способностями и возможностями, отслеживается динамика развития личности обучающегося.

Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в школе включает в себя два взаимосвязанных блока: воспитательная работа в процессе обучения и во внеурочной деятельности. Воспитательная работа строится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности школы, целью которой является формирование полноценной психически и физически здоровой личности, способной строить жизнь, достойную человека и осуществляется через реализацию следующих приоритетных направлений воспитательной деятельности школы:

- правовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- здоровый образ жизни;
- творческое.

Воспитательная работа с обучающимися организуется и проводится на основе принципов незыблемости основных прав и свобод гражданина, гуманизма, законности, опоры на положительные качества личности, сохранение социально - полезных связей.

Основным назначением воспитательной работы школы является изменение асоциальных установок обучающегося, ценностных ориентаций, коррекции противоправного поведения, обеспечивающей в итоге устойчивость социализации личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, научить делать этот выбор и находить способность его реализации.

Анализ воспитательной работы

Основной задачей воспитательной работы является исправление обучающихся - осужденных, формирование уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, повышение их образовательного и культурного уровня.

Воспитательная идея школы состоит в создании условий для нравственного развития, гражданского становления осужденного, формирования опыта созидательного решения общественных и личных проблем, обеспечения социальной успешности.

Главной целью воспитательной работы школы является формирование полноценной, нравственно развитой личности, способной строить жизнь в современном обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стоят следующие **воспитательные задачи:**

- изучение личности обучающегося, воспитание культуры поведения, общения и дисциплинированности;
- воспитание гражданской позиции, патриотических чувств, нравственно-правовой культуры, толерантности, трудовой активности;
- формирование человека с осознанным пониманием цели и смысла своей жизни, уровнем духовно-нравственного развития;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.);
- организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся и активной адаптации их на рынке труда.

С целью привития интереса обучающихся к школьным предметам, развитию их интеллектуального, культурного уровня и творческих способностей, педагогами школы проводятся предметные недели.

Ежегодно проводятся традиционные общешкольные мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Конкурс поделок из природного материала;
- День матери;
- Конкурс новогодних поделок;
- День защитника Отечества;
- 8 марта;
- Творческий отчёт школы;
- Конкурс «Подари игрушку детям»;
- Последний звонок;
- Торжественное вручение аттестатов.

Для реализации личностно-ориентированного подхода учителя школы изучают особенности личности каждого обучающегося и классного коллектива в целом, составляют социально – педагогическую характеристику класса, участвуют в работе психолого-педагогических консилиумов.

В процессе воспитательной работы с осужденными используются различные психолого-педагогические методы:

- убеждение (разъяснение, поучение, наставление, доказательство, опровержение, пример);
- организация поведения (требование, показ, объяснение, инструктирование, поручение, упражнение);
- торможение отрицательного поведения (внушение, осуждение, порицание, предупреждение, наказание);
- стимулирование положительного поведения (похвала, одобрение, доверие, поощрение, организация перспективы).

В условиях лишения свободы школа является той нитью, которая связывает обучающихся с остальным обществом и приобщает их к реалиям жизни, реанимирует сознание человека, возвращая его к желанию изменить себя, оказывает

психологическую помощь в снятии психологического напряжения, стрессовых состояний, организуя самовоспитание обучающихся и подготовку их к жизни на свободе.

Краткие итоговые выводы

Анализ условий и результатов учебно-воспитательной деятельности выявил ряд положительных факторов:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой в сфере образования.
2. Школа предоставляет доступное для обучающихся - осужденных образование, осуществляет воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.
3. Обучение и воспитание в школе ведётся с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Наблюдается устойчивая динамика роста успеваемости обучающихся, готовности их к государственной итоговой аттестации.
5. Значительно повысился уровень проведения общешкольных мероприятий.
6. Отмечается рост активности обучающихся в воспитательных мероприятиях, в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
7. Создана и работает система стимулирования участников образовательного процесса.
8. В результате деятельности школы создана материально-техническая база для внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания.
9. Поддерживается хорошее санитарное состояние школы.

Но ещё существует ряд проблем, которые отрицательно сказываются на выполнении задач, поставленных перед школой, это:

- низкая учебно-познавательная мотивация обучающихся, вызванная психологическим барьером по отношению ко всему, что связано с процессом обучения;
- контингент обучающихся разнородный по уровню подготовленности, развитию познавательных способностей;
- отсутствие у обучающихся целостных знаний по предметам, низкие ОУУН;
- низкий уровень воспитанности, несформированность ценностных ориентаций, мировоззрения;
- отсутствие единства и согласованности в предъявлении требований к осужденным со стороны педагогического коллектива и сотрудников учреждения.

Пути решения проблем

1. Использовать в учебно-воспитательном процессе методы формирования положительной мотивации обучающихся к обучению и воспитанию.
2. Активно применять в учебно-воспитательном процессе элементы современных педагогических технологий с целью повышения качества образования.

3. Систематически проводить диагностику вновь прибывших обучающихся с целью выявления уровня их нравственного и интеллектуального развития; отслеживать динамику развития личности обучающегося.

4. Контролировать результативность деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса с целью коррекции их деятельности и достижения оптимальных планируемых результатов.

5. Развивать и совершенствовать систему воспитательной работы с целью нравственного развития, гражданского становления и ресоциализации личности обучающихся.

6. Совершенствовать совместную работу со службами воспитательной колонии в решении учебно-воспитательных задач школы.

7. Систематически пополнять материально-техническую и учебно-методическую базу школы.

III. Концепция развития школы

Образование в современной пенитенциарной системе рассматривается как одно из ведущих средств исправления осужденных, их подготовки к освобождению и адаптации в обществе. Позиция педагогического коллектива ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области: создать условия для получения лиц, отбывающих наказание качественного образования, соответствующего современным требованиям общества и государства.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за 2013-2016 гг., ежегодный педагогический анализ образовательного процесса школы, позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени и требованиями современного законодательства.

В то же время выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;

- содержание и организация образовательного и воспитательного процесса школы ВК не в полной мере отвечает новым требованиям в соответствии с ФГОС;

- инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиН и других нормативных документах);

- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.

- Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области в соответствии с

настоящей Программой:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и ФГОС;
- дальнейшее развитие содержания и организации образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2016-2020 гг. **«Наша новая школа - школа равных возможностей».**

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует **миссию школы**: ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области - это востребованное в Бобровской воспитательной колонии образовательное учреждение с:

- современной системой управления;
- профессиональной педагогической командой;
- педагогически насыщенным образовательным и воспитательным процессом, ориентированным на ресоциализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся;
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений;
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Миссия школы заключается в воспитании у несовершеннолетних осужденных гражданственности, патриотизма, формирование потребности в получении образования, интереса к истории нашей страны, к условно-досрочному освобождению и успешной адаптации и самореализации в обществе.

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любит свой народ, свой край и свою Родину;
- уважает и принимает ценности семьи и общества;
- проявляет любознательность, активно и заинтересовано познает мир;

- владеет основами умения учиться, способен к организации собственной деятельности;
- готов самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- проявляет доброжелательность, умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняет правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любит свой край и свою Родину, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог,

достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«Портрет педагога ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;

- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;

- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами, со службами ФКУ «Бобровская воспитательная колония» в решении воспитательных задач;

- поддерживающий в коллективе учащихся деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;

- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;

- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Стратегия и тактика перевода ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области в новое состояние: «Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося».

IV. Реализация Программы

Основой современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2016-2020 гг. **«Наша новая школа - школа равных возможностей»**, систему мероприятий по её реализации и контролю.

Целью настоящей Программы является:

Обеспечение качества образования в ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики, путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования, обеспечения необходимых и достаточных условий для повышения уровня профессионализма педагогических кадров и качества предоставляемых образовательных услуг в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО, через формирование социальных компетенций, через освоение технологии успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе идей непрерывного образования.

Для достижения стратегической цели должны быть решены **следующие задачи:**

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Создание благоприятных условий, обеспечивающих реализацию прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
4. Обновление организации, содержания и технологий образовательного и воспитательного процесса в целях создания оптимальных условий для ресоциализации осуждённых, формирования духовно- нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной, успешной личности гражданина Российской Федерации.
5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию отдельных направлений развития образовательной системы школы.

Основные направления реализации программы:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
2. Развитие и совершенствование системы воспитательной работы.
3. Совершенствование методической работы, повышение профессиональной компетентности педагогов.

4. Организация совместной работы школы и воспитательной колонии по вопросам обучения и воспитания.
5. Совершенствование материально-технической базы школы.

Основные мероприятия по реализации Программы

Совершенствование учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс наиболее эффективных для школы современных образовательных технологий с целью совершенствования содержания образования.	Постоянно	Педагоги школы
2.	Осуществление мониторинга учебно-воспитательного процесса по следующим показателям: - обученность учащихся по учебным предметам; - сформированность ОУУН; - мотивация к обучению; - психологическая комфортность обучения; - личностный рост обучающегося.	Ежегодно по плану работы школы.	Директор, зам. директора, руководители МО
3.	Осуществление качественного внутришкольного контроля по направлениям: а) контроль за организацией учебно-воспитательного процесса: - контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин; - контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации; - контроль за качеством организации и проведения зачётных работ; - контроль и анализ выполнения учебных программ; - контроль и анализ работы по дополнительным образовательным программам; б) контроль за ведением школьной документации; в) контроль за организацией воспитательной и внеурочной деятельности.	Ежегодно по плану работы школы.	Администрация школы

4.	Организация внеклассной работы по учебным предметам: -проведение внутришкольных научно-практических конференций; - предметных недель; - конкурсов и олимпиад различного уровня для обучающихся; - проведение занятий по дополнительным образовательным программам.	Ежегодно по плану работы школы	Зам. директора, руководители МО, руководители доп. программ
----	--	--------------------------------	---

Развитие и совершенствование системы воспитательной работы

1.	Продолжить проведение традиционных воспитательных мероприятий: - День знаний; - День учителя; - Конкурс поделок из природного материала; - День матери; - Конкурс новогодних поделок; - День защитника Отечества; - 8 марта; - Творческий отчёт школы; - Конкурс «Подари игрушку детям»; - Последний звонок; - Торжественное вручение аттестатов.	Ежегодно по плану работы школы	Директор, зам. директора, педагоги школы
2.	Совершенствовать систему поощрения обучающихся, активно участвующих в коллективной творческой деятельности.	Постоянно	Директор, педагоги школы
3.	Систематически обновлять содержание воспитательных программ в соответствии с современными требованиями к воспитанию и обучению обучающихся.	2016-2020 гг.	Зам. директора, педагоги школы
4.	Обновлять формы и методы воспитательной работы: - организовать работу по дополнительным образовательным программам по интересам в соответствии с требованиями ФГОС; - систематически проводить заочные экскурсии с привлечением специалистов учреждений культуры; - проводить проблемно-ролевые и деловые игры для получения и накопления положительного жизненного опыта.	2016-2020 гг.	Зам. директора, педагоги школы

5.	Расширять воспитательное пространство, привлекая специалистов: - музеев; - библиотек; - совета ветеранов; - медицинских учреждений; - службы занятости и др.	2016-2020 гг.	Зам. директора, руководители МО, педагоги школы
----	---	---------------	---

Совершенствование методической работы, повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика затруднений педагогов в организации качественного обучения и воспитания.	По плану работы школы	Зам. директора; руководители МО
2.	Организация и проведение семинаров, мастер-классов, педагогических советов, внутришкольных конкурсов, педагогических конференций с целью повышения педагогического мастерства педагогов.	По плану работы школы	Директор, зам. директора, руководители МО
3.	Использование элементов современных образовательных технологий, в том числе мультимедийных технологий по различным учебным дисциплинам.	2016-2020 гг.	Учителя - предметники, Руководители МО
4.	Размещение методических материалов и разработок на сайте школы и других образовательных сайтах интернет-пространства.	2016-2020 гг.	Учителя - предметники, Руководители МО
5.	Обобщение лучшего педагогического опыта работы учителей школы.	2016-2020 гг.	Администрация школы, методист, руководители МО
6.	Повышение квалификации педагогов.	2016-2020 гг.	Зам.директора, педагоги школы
7.	Работа педагогов по темам самообразования.	2016-2020 гг.	Педагоги школы, руководители МО
8.	Участие педагогов школы в работе школьных методических объединений.	По плану работы ШМО	Педагоги школы, руководители МО
9.	Разработка авторских дидактических материалов, составление учебно-методических материалов, способствующих ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	2016-2020 гг.	Педагоги школы
10.	Обмен опытом работы через систему взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий.	2016-2020 гг.	Зам. директора, руководители МО
11.	Изучение периодических и специальных	2016-2020 гг.	Педагоги школы,

	тематических изданий по воспитанию обучающихся.		руководители МО
12.	Аттестация педагогических работников школы.	По графику	Директор, зам. директора

**Совместная работа школы и воспитательной колонии
по вопросам обучения и воспитания**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение совместных воспитательных мероприятий.	По ежегодному совместному плану работы	Директор школы, зам. начальника по КиВР
2.	Участие представителей школы в работе Совета воспитателей.	Ежемесячно	Директор школы, зам. начальника по КиВР.
3.	Совместная работа школы и воспитательного отдела учреждения по вопросам: - создания единого пространства формирования духовно-нравственного развития обучающихся - осужденных; - интеграции воспитательной системы школы и воспитательной колонии.	Ежемесячно	Директор школы, начальник воспитательного отдела
4.	Взаимодействие с медицинской службой колонии. Проведение сотрудниками медсанчасти учреждения мероприятий для обучающихся (лекций, бесед и т.п.): - профилактика распространения инфекционных заболеваний в пенитенциарных учреждениях; - вред табакокурения, наркомании, токсикомании и других вредных привычек, пагубно влияющих на здоровье человека и др.	Ежегодно по плану работы школы (или по мере необходимост и)	Директор школы, начальник медсанчасти
6.	Взаимодействие с психологической службой колонии (совместные консультации для осужденных, педагогов, проведение исследований, профилактических лекций и бесед).	Ежегодно в соответствии с совместным планом работы	Директор школы, психолог колонии
7.	Взаимодействие с отделом режима (проведение инструктажей о выполнении режимных требований и др.)	Ежегодно в соответствии с совместным планом работы	Директор школы, начальник режима

Развитие материально-технической и учебно-методической базы школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение современных технических средств обучения	2016-2020 гг.	Директор школы
2.	Обновление необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования.	2016-2020 гг.	Директор школы
3.	Оснащение школы учебниками, учебно-методической литературой, учебными пособиями, обеспечивающими содержание новых образовательных программ.	2016-2020 гг.	Директор школы
4.	Ремонт школьных помещений, создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса.	Ежегодно по совместному плану работы	Директор школы
5.	Соблюдение санитарно-гигиенических условий.	Постоянно	Директор школы

Контроль над выполнением Программы развития

Координацию работы по выполнению Программы и контроль за выполнением Программы администрация ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области оставляет за собой.

Мероприятия по контролю за выполнением Программы:

- анализ хода выполнения плана действий реализации Программы;
- вынесение предложений на педагогический совет по коррекции плана действий реализации Программы;
- осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы;
- осуществление всех форм и видов контроля над деятельностью учителей и обучающихся.

Администрация ФКОУ СОШ УФСИН России по Воронежской области ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заключительном заседании педагогического совета.

Оценка рисков

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Риски	Меры для минимизации рисков
Психологическая неготовность педагогов и обучающихся к изменениям.	Диагностика готовности различных категорий участников Программы развития.
Дробление коллектива как единого целого, возникновение конкурентной борьбы, межличностных напряжений.	Развитие кооперативных связей. Формирование пространства общих смыслов проектной деятельности.
Возникновение трудностей у учителей, внедряющих новые образовательные технологии.	Проведение методической учебы как плановой, так и по результатам диагностики.
Нарушение преемственности в развитии школы как целостной социально-педагогической системы.	Проектирование форм общения, сохранения и трансляции продуктивного опыта школы прошлых лет. Перепроектирование учебно-воспитательного процесса с учетом данных диагностики с целью сохранения и восстановления связей преемственности.
Возможные перегрузки обучающихся и педагогов.	Перераспределение функциональных обязанностей педагогов, корректировка образовательной траектории обучающихся.

Критерии эффективности реализации Программы развития

1. Повышение качества воспитания и образования:
 - рост мотивации к обучению обучающихся;
 - повышение качества образования;
 - рост результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;
2. Повышение уровня сформированности:
 - ценностных и духовно-нравственных основ личности;
 - коммуникативных навыков обучающихся;
 - общих компетенций обучающихся.
3. Устойчивая мотивация на здоровый образ жизни.
4. Позитивная ресоциализация обучающихся.
5. Формирование законопослушных граждан, полезных нашему обществу.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2016-2020 гг. **«Наша новая школа – школа равных возможностей»** являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

V. Ожидаемые результаты

1. Положительная динамика качества образования.
2. Нравственное развитие личности обучающегося.
3. Гражданское становление личности.
4. Повышение уровня воспитанности обучающихся школы, снижение рецидива.
5. Осознанный выбор своей будущей профессии.
6. Успешная ресоциализация обучающихся в обществе.