

Согласовано
на заседании педсовета
протокол № 2
от «31» августа 2016 г.



Положение о классах компенсирующего обучения

1. Общие положения

1.1. Для организации обучения осужденных, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, проведения с ними коррекционно-развивающих занятий в Учреждении создаются классы компенсирующего обучения. Организация и деятельность классов компенсирующего обучения регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Класс (классы) компенсирующего обучения (далее ККО) создаются в общеобразовательных учреждениях в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, гл. 4, ст 42, Уставом школы, принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.3. Цель организации компенсирующих классов — создание для подростков, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, адекватных их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.4. В ККО принимаются учащиеся, которые не имеют выраженных отклонений в развитии (задержки психического развития, умственной отсталости, недостатков физического развития, в том числе выраженных речевых нарушений и др.).

1.5. Основным показателем отбора осужденных в ККО является недостаточная степень готовности к обучению в образовательных учреждениях, выражающаяся в низком уровне сформированности психологических (включая общую личностную незрелость)

и психофизических предпосылок образовательной деятельности, в основе которых определяются признаки социально-педагогической запущенности, слабо выраженные симптомы органической недостаточности или соматической ослабленности (повышенная истощаемость, несформированность произвольных форм деятельности, негрубые нарушения внимания и целенаправленности и т. п.). А также деградация осужденных в результате длительного употребления алкоголя, наркотиков, токсических веществ.

1.6. Работа компенсирующего класса направлена на ликвидацию пробелов в знаниях осужденных, мотивацию их дальнейшего обучения в стенах школы воспитательной колонии. Повышению образовательного уровня осужденных как возможность привития общечеловеческих ценностей, коррекции мировоззрения подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.

2. Организация и функционирование ККО

2.1. Отбор осужденных в ККО на основе психолого-педагогического диагностирования осуществляется психолого – медико - педагогическим консилиумом (далее ПМП) и оформляется его решением.

Психолого- медико - педагогический консилиум (далее ПМП) создаётся в школе приказом директора.

В состав ПМП - консилиума входят:

- Председатель ПМП - консилиума — зам. директора по УВР.

- Члены:

- педагоги, руководители ШМО;
- психолог;
- врач-психиатр.

2.2. Ежегодно состав ПМП-консилиума утверждается приказом директора.

Психолого – медико - педагогический консилиум определяет направления Компенсирующее - развивающей работы с обучающимися.

Психолого-педагогическое диагностирование осужденных проводится в следующем порядке:

- организация сбора информации о поступающих в школу, анализ этой информации и выявление осужденных с низким уровнем готовности к обучению,
- специальное диагностирование осужденных, ориентированное на определение степени декомпенсации и её вероятных причин,

- проведение при необходимости сбора дополнительной диагностической информации об осужденных в период их обучения (в течении четверти или полугодия) .

2.3. Обучающиеся, хорошо освоившие программы общеобразовательных предметов в компенсирующих классах в течении учебного года, по решению Педагогического совета и на основании рекомендаций ПМП-консилиума могут быть переведены в обычный класс, работающий по основным общеобразовательным программам.

2.4. При отсутствии положительной динамики развития в условиях компенсирующего обучения обучающиеся в установленном порядке направляются на медико-педагогическую комиссию (психолого-медико-педагогическую консультацию) для решения вопроса о формах их дальнейшего обучения.

3. Организация образовательного процесса в ККО

3.1. Программы по общеобразовательным предметам в ККО разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей обучающихся. Составной частью программы в ККО является программа компенсирующее - развивающей работы, которая реализуется в процессе учебных занятий.

3.2. Работающие в компенсирующих классах учителя проводят систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся и ведут учет освоения ими общеобразовательных программ в классном журнале.