

Федеральное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа

УФСИН России по Воронежской области»

Рассмотрено на заседании

МО школы
школы

Протокол № 1

От 30.08.19

Руководитель МО

(Безкакотова В.И.)

«Согласовано»

Зам. Директора по УВР



(Адиширинова Е.В.)

«Утверждаю»


Директор
(В.Н. Башканова)
Приказ № 37

от 04.09.2019

Рабочая программа

по биологии для 7 класса

на 2019-2020 уч. год

Составил:

учитель биологии

Безкакотова В.И.

Аннотация к программе по биологии 7 класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования Т.С.Кучменко, В.М. Константинов, И.Н.Пономарева. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы.

На изучение курса биологии в 7 классе отводится 70 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Цели и задачи:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Основные разделы программы.

Тема 1. Общие сведения о мире животных. (4 ч)

Тема 2. Строение тела животных. (2 ч)

Тема 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные. (4 ч)

Тема 4. Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные. (2 ч)

Тема 5. Тип Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви. (6 ч)

Тема 6. Тип Моллюски. (5 ч)

Тема 7. Тип Членистоногие. (7 ч)

Тема 8. Тип Хордовые. (28 ч)

Тема 9. Развитие животного мира на Земле. (4 ч)

Тема 10. Обобщение, систематизация и контроль знаний. (8 ч)

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате освоения курса биологии 7 класса ученик научится:

характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов:

- строение, функции клеток животных;
- строение и жизнедеятельность (особенности питания, дыхания, передвижения веществ, выделения конечных продуктов жизнедеятельности, размножения, роста и развития) животного организма;
- среды обитания организмов, экологические факторы;

называть:

- общие признаки живого организма;
 - основные систематические категории, признаки царств живой природы, подцарств, типов и классов животных;
 - причины и результаты эволюции животных.
- распознавать:
- организмы животных;
 - клетки, ткани, органы и системы органов животных;
 - наиболее распространённые виды животных; животных разных классов и типов.
- приводить примеры:
- усложнения животных в процессе эволюции;
 - природных сообществ;
 - приспособленности животных к среде обитания;
 - наиболее распространённых видов и пород животных.
- обосновывать:
- взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;
 - влияние деятельности человека на многообразие видов животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности.
- сравнивать:
- строение и функции клеток растений и животных;
 - типы животных, классы хордовых, царства живой природы.

Формы контроля:

Л/Р №1 «Строение и передвижение инфузории».

Л/Р №2 «Изучение внешнего строения дождевого червя, его передвижение».

Л/Р № 3 «Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков».

Л/Р № 4 «Внешнее строение насекомого».

Л/Р № 5 «Внешнее строение и особенности передвижения рыб».

Л/Р №6 «Внутреннее строение рыбы».

Л/Р №7 «Изучение скелета лягушки».

Л/Р № 8 «Сравнение скелетов лягушки и ящерицы».

Л/Р № 9 «Внешнее строение птиц. Строение перьев».

Л/Р №10 «Строение скелета птиц».

Л/Р № 11 «Изучение строения куриного яйца».

Л/Р №8 «Строение скелета млекопитающих».

Общая характеристика учебного предмета.

Учебный курс включает теоретический и практический разделы. Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для формирования общей культуры, сохранения окружающей среды и востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

Содержание учебного предмета.

Тема 1. Общие сведения о мире животных. (4 часа)

Зоология – наука о царстве Животные. Отличие животных от растений. Многообразие животных, их распространение. Дикие и домашние животные. Среды жизни и места обитания животных. Взаимосвязи животных в природе. Животные растительноядные, хищные, падальщики, паразиты. Место и роль животных в природных сообществах. Трофические связи в природных сообществах (цепи питания). Экологические ниши. Понятие о биоценозе, биогеоценозе и экосистемы. Зависимость жизни животных от человека. Негативное и заботливое отношение к животным. Охрана животного мира. Классификация животных. Основные систематические группы животных: царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид, популяция. Значение классификации животных. Краткая история развития зоологии. Достижения современной зоологии.

Тема 2. Строение тела животных. (2 часа)

Животный организм как биосистема. Клетка как структурная единица организма. Особенности животных клеток и тканей. Органы и системы органов организмов. Регуляция деятельности органов, систем органов и целостного организма.

Тема 3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные. (4 часа)

Общая характеристика простейших как одноклеточных организмов. Разнообразие простейших в природе. Разнообразие их представителей в водоемах, почвах и в кишечнике животных. Корненожки. Обыкновенная амеба как организм. Внешний вид и внутреннее строение (цитоплазма, ядро, вакуоли). Жизнедеятельность одноклеточных организмов: движение, питание, дыхание, выделение, размножение, инцистирование.

Жгутиконосцы. Эвглена зеленая как простейшее, сочетающее черты животных и растений. Колониальные жгутиконосцы.

Инфузории. Инфузория-туфелька как более сложное простейшее. Половой процесс. Ползающие и сидячие инфузории. Симбиотические инфузории крупных животных.

Болезнетворные простейшие: дизентерийная амеба, малярийный паразит. Предупреждение заражения дизентерийной амёбой. Районы распространения малярии. Борьба с малярией. Значение простейших в природе и жизни человека.

Тема 4. Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные.(2 часа)

Общая характеристика типа кишечнополостные. Пресноводная гидра. Внешний вид и поведение. Внутреннее строение. Двухслойность. Эктодерма и энтодерма. Разнообразие клеток. Питание гидры. Дыхание. Раздражимость. Размножение гидры. Регенерация. Значение в природе. Морские кишечнополостные. Их многообразие и значение. Коралловые полипы и медузы. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.

Тема 5. Типы Плоские, Круглые и Кольчатые черви. (6 часов)

Разнообразие червей. Типы червей. Основные группы свободноживущих паразитических червей. Среда обитания червей.

Плоские черви. Белая планария как представитель свободноживущих плоских червей. Внешний вид. Двусторонняя симметрия. Покровы. Мускулатура. Нервная система и органы чувств. Движение. Питание. Дыхание. Размножение. Регенерация. Свиной (либо бычий) цепень как представитель паразитических плоских червей. Особенности строения и приспособления к паразитизму. Цикл развития и смена хозяев.

Круглые черви. Нематоды, аскариды, острицы как представители типа круглых червей. Их строение, жизнедеятельность и значение для человека и животных. Предохранение от заражения паразитическими червями человека и сельскохозяйственных животных. Понятие «паразитизм» и его биологический смысл. Взаимоотношения паразита и хозяина. Значение паразитических червей в природе и жизни человека.

Кольчатые черви. Многообразие. Дождевой червь. Среда обитания. Внешнее и внутреннее строение. Понятие о тканях и органах. Движение. Пищеварение, кровообращение, выделение, дыхание. Размножение и развитие. Значение и место дождевых червей в биогеоценозах. Значение червей и их место в истории развития животного мира.

Тема 6. Тип Моллюски. (5 часов)

Общая характеристика типа. Разнообразие моллюсков. Особенности строения и поведения, связанные с образом жизни представителей разных классов. Роль раковины.

Класс Брюхоногие моллюски. Большой прудовик (либо виноградная улитка) и голый слизень. Их среды обитания. Строение. Питание. Дыхание. Размножение и развитие. Роль в природе и практическое значение.

Класс Двустворчатые моллюски. Беззубка (или перловица) и мидия. Их места обитания. Особенности строения. Передвижение. Питание. Дыхание. Размножение. Роль в биоценозах и практическое значение.

Класс Головоногие моллюски. Осьминоги, кальмары и каракатицы. Особенности их строения. Передвижение. Питание. Поведение. Роль в биоценозе и практическое значение.

Тема 7. Тип Членистоногие. (7 часов)

Общая характеристика типа. Сходство и различие членистоногих с кольчатыми червями.

Класс Ракообразные. Общая характеристика класса. Речной рак. Места обитания и образ жизни. Особенности строения. Питание. Дыхание. Размножение. Многообразие ракообразных. Значение ракообразных в природе и жизни человека.

Класс Паукообразные. Общая характеристика и многообразие паукообразных. Паук-крестовик (или любой другой паук). Внешнее строение. Места обитания, образ жизни и поведение. Строение паутины и ее роль. Значение пауков в биогеоценозах.

Клещи. Места обитания, паразитический образ жизни. Особенности внешнего строения и поведения. Перенос клещами возбудителей болезней. Клещевой энцефалит. Меры защиты от клещей. Роль паукообразных в природе и их значение для человека.

Класс Насекомые. Общая характеристика класса. Многообразие насекомых. Особенности строения насекомого (на примере майского жука или комнатной мухи, саранчи или другого крупного насекомого). Передвижение. Питание. Дыхание. Размножение и развитие насекомых. Типы развития. Важнейшие отряды насекомых с неполным превращением: Прямокрылые, Равнокрылые и Клопы. Важнейшие отряды насекомых с полным превращением: Бабочки, Стрекозы, Жесткокрылые (или Жуки), Двукрылые, Перепончатокрылые. Насекомые, наносящие вред лесным и сельскохозяйственным растениям. Одомашнивание насекомых на примере тутового и дубового шелкопрядов. Насекомые – переносчики заболеваний человека. Борьба с переносчиками заболеваний. Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Особенности их жизни и организации семей. Поведение. Инстинкты. Значение пчел и других перепончатокрылых в природе и жизни человека. Растительноядные, хищные, падальщики, паразиты и сверхпаразиты среди представителей насекомых. Их биоценотическое и практическое значение. Биологический способ борьбы с насекомыми-вредителями. Охрана насекомых.

Тема 8. Тип Хордовые. (28 часов)

Краткая характеристика типа хордовых.

Подтип Бесчерепные. Ланцетник – представитель бесчерепных. Местообитание и особенности строения ланцетника. Практическое значение ланцетника.

Подтип Черепные. Надкласс Рыбы.

Общая характеристика подтипа Черепные. Общая характеристика надкласса Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы. Особенности строения на примере костистой рыбы. Внешнее строение. Части тела. Покровы. Роль плавников в движении рыб. Расположение и значение органов чувств. Внутреннее строение костной рыбы: опорно-двигательная, нервная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, половая и выделительная системы. Плавательный пузырь и его значение. Размножение и развитие рыб. Особенности поведения. Миграции рыб. Плодовитость и уход за потомством. Инстинкты и их проявления у рыб. Понятие о популяции. Хрящевые рыбы: акулы и скаты. Многообразие костистых рыб. Осетровые рыбы. Практическое значение осетровых рыб. Современное состояние промысла осетровых. Запасы осетровых рыб и меры по их восстановлению. Двоякодышащие рыбы. Кистеперые рыбы. Их значение в

происхождении наземных позвоночных животных. Приспособления рыб к разным условиям обитания.

Промысловое значение рыб. География рыбного промысла. Основные группы промысловых рыб: сельдеобразные, трескообразные, камбалообразные, карпообразные и другие (в зависимости от местных условий). Рациональное использование, охрана и воспроизводство рыбных ресурсов. Рыборазводные заводы и их значение. Прудовое хозяйство. Сазан и его одомашненная форма – карп. Другие виды рыб, используемые в прудовых хозяйствах. Акклиматизация рыб. Биологическое и хозяйственное обоснование акклиматизации. Аквариумное рыбоводство.

Класс Земноводные, или Амфибии.

Общая характеристика класса. Внешнее и внутреннее строение лягушки. Земноводный образ жизни. Питание. Годовой цикл жизни земноводных. Зимовки. Размножение и развитие лягушки. Метаморфоз земноводных. Сходство личинок земноводных с рыбами. Многообразие земноводных. Хвостатые (тритоны, саламандры) и бесхвостые (лягушки, жабы, квакши, жерлянки) земноводные. Значение земноводных в природе и в жизни человека. Охрана земноводных. Вымершие земноводные. Происхождение земноводных.

Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.

Общая характеристика класса. Наземно-воздушная среда обитания. Особенности внешнего и внутреннего строения (на примере любого вида ящериц). Приспособление к жизни в наземно-воздушной среде. Питание и поведение. Годовой цикл жизни. Размножение и развитие. Змеи, ужи, гадюки (или другие представители в зависимости от местных условий). Сходство и различие змей и ящериц. Ядовитый аппарат змеи. Действие змеиного яда. Предохранение от укусов змеи и первая помощь при укусе ядовитой змеи. Значение змей в природе и в жизни человека. Другие группы пресмыкающихся: черепахи, крокодилы. Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся. Разнообразие древних пресмыкающихся. Причины их вымирания. Происхождение пресмыкающихся от древних земноводных.

Класс Птицы.

Общая характеристика класса. Среда обитания птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения птиц. Приспособленность к полету. Интенсивность обмена веществ. Теплокровность. Усложнение нервной системы, органов чувств, поведения, покровов, внутреннего строения по сравнению с пресмыкающимися. Размножение и развитие. Забота о потомстве. Годовой жизненный цикл и сезонные явления. Перелеты птиц. Происхождение птиц от древних пресмыкающихся. Археоптерикс. Многообразие птиц. Страусовые (бескилевые) птицы. Пингвины. Килегрудые птицы. Распространение. Особенности строения и приспособления к условиям обитания. Образ жизни. Экологические группы птиц. Птицы лесов, водоемов и их побережий, открытых пространств. Растительноядные, насекомоядные, хищные и всеядные птицы. Охрана и привлечение птиц. Роль птиц в биогеоценозах и в жизни человека. Промысловые птицы, их рациональное использование и охрана. Домашние птицы. Происхождение и важнейшие породы домашних птиц, их использование человеком.

Класс Млекопитающие, или Звери.

Общая характеристика класса. Места обитания млекопитающих. Особенности внешнего и внутреннего строения. Усложнение строения покровов, пищеварительной, дыхательной, кровеносной, выделительной и нервной систем, органов чувств, поведения по сравнению с пресмыкающимися. Размножение и развитие. Забота о потомстве. Годовой жизненный цикл и сезонные явления. Предки млекопитающих – древние пресмыкающиеся. Многообразие млекопитающих. Яйцекладущие. Сумчатые и плацентарные. Особенности биологии. Районы распространения и разнообразие. Важнейшие отряды плацентарных, особенности их биологии. Насекомоядные. Рукокрылые. Грызуны. Зайцеобразные. Хищные (Псовые, Кошачьи, Куньи, Медвежьи). Ластоногие. Китообразные. Парнокопытные. Непарнокопытные. Хоботные. Приматы. Основные экологические группы млекопитающих: лесные, открытых пространств, водоемов и их побережий, почвенные. Домашние звери. Разнообразие пород и их использование человеком. Дикие предки домашних животных.

Значение млекопитающих. Регулирование их численности в природе и в антропогенных ландшафтах. Промысел и промысловые звери. Акклиматизация и реакклиматизация зверей. Экологическая и экономическая целесообразность акклиматизации. Рациональное использование и охрана млекопитающих.

Тема 9. Развитие животного мира. (4 часа)

Историческое развитие животного мира, доказательства. Основные этапы развития животного мира на Земле. Понятие об эволюции. Разнообразие животного мира как результат эволюции живой природы. Биологическое разнообразие как основа устойчивого развития природы и общества. Уровни организации живой материи. Охрана и рациональное использование животных. Роль человека и общества в сохранении многообразия животного мира на нашей планете.

Тема 10. Обобщение, систематизация и контроль знаний. (8 часов)

Тематическое планирование.

Предмет: биология

Класс: 7

Количество часов: 70

Учебник: В.М.Константинов

№ урока	Название раздела (темы), темы уроков.	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план	факт.
	Тема №1. Общие сведения о мире животных.	4 ч		
1.	Зоология-наука о животных.	1		
2.	Среды жизни и места обитания животных.	1		
3.	Классификация животных. Влияние человека на животных.	1		
4.	Краткая история развития зоологии. Обобщение знаний по теме «Общие сведения о мире животных».	1		
	Тема №2. Строение тела животных.	2 ч		
5.	Строение клетки и тканей животных.	1		
6.	Органы и системы органов. Обобщение знаний по теме «Строение тела животных».	1		
	Тема №3. Простейшие.	4 ч		
7.	Общая характеристика Подцарства Простейших. Внешнее и внутреннее строение Амебы Протей.	1		
8.	Класс Жгутиконосцы. Общая характеристика Эвглены зелёной.	1		
9.	Тип Инфузории, или Ресничные. Внешнее и внутреннее строение Инфузория – туфелька. Л/Р №1 «Строение и передвижение инфузории».	1		
10.	Многообразие простейших. Обобщение знаний по теме «Простейшие».	1		
	Тема №4. Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные.	2 ч		
11.	Общая характеристика Пресноводной гидры.	1		

12.	Морские кишечнорастворимые. Обобщение знаний по теме «Подцарство Многоклеточные животные».	1		
	Тема№5.Тип Плоские черви, Круглые черви и Кольчатые черви.	6 ч		
13.	Строение и жизнедеятельность свободноживущих плоских червей.	1		
14.	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни.	1		
15.	Тип Круглые черви. Строение и образ жизни аскариды.	1		
16.	Тип кольчатые черви их общая характеристика Класса Малощетинковых.	1		
17.	Класс Малощетинковые черви. Общая характеристика. Дождевого червя. Л/Р № 2 «Изучение внешнего строения дождевого червя, его передвижение».	1		
18.	Обобщение знаний по теме «Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви».	1		
	Тема№6. Тип Моллюски.	5 ч		
19.	Общая характеристика типа моллюски.	1		
20.	Общая характеристика Класса Брюхоногие моллюски.	1		
21.	Образ жизни и характеристика Класса Двустворчатые моллюски. Л/Р № 3 «Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков»	1		
22.	Образ жизни и разнообразие .Класса Головоногие моллюски.	1		
23.	Обобщение знаний по теме «Тип Моллюски».	1		
	Тема №7.Тип Членистоногие.	7 ч		
24.	Общая характеристика и разнообразие Класса Ракообразные.	1		
25.	Класс Паукообразные. Внешнее и внутреннее строение Паука – Крестовика.	1		
26.	.Класс Насекомые. Внешнее и внутреннее строение насекомых. Л/Р № 4 «Внешнее строение насекомого».	1		
27.	Типы развития и многообразие насекомых.	1		
28.	Общественные насекомые – пчелы и муравьи.	1		

	Полезные насекомые. Охрана насекомых.			
29.	Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.	1		
30.	Обобщение знаний по теме «Тип Членистоногие».	1		
	Тема № 8 Тип Хордовые.	28 ч		
31.	Подтип Бесчерепные. Общие признаки хордовых животных. Ланцетник – примитивное хордовое животное.	1		
32.	Подтип Черепные. Рыбы. Внешнее строение рыб Л/Р № 5 «Внешнее строение и особенности передвижения рыб».	1		
33.	Внутреннее строение рыб. Л/Р № 6 «Внутреннее строение рыбы».	1		
34.	Особенности размножения рыб.	1		
35.	Основные систематические группы рыб.	1		
36.	Промысловые рыбы и их значение в жизни человека. Обобщение знаний по теме «Надкласс Рыбы».	1		
37.	Класс Земноводные, или Амфибии. Среда обитания и строение тела земноводных. Л/Р №7 «Изучение скелета лягушки».	1		
38.	Внутренне строение лягушки.	1		
39.	Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных.	1		
40.	Многообразие и значение земноводных. Обобщение знаний по теме «Класс Земноводные».	1		
41.	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Л/Р № 8 «Сравнение скелетов лягушки и ящерицы»	1		
42.	Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся.	1		
43.	.Многообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся. Древние пресмыкающиеся. Обобщение знаний по теме «Рептилии».	1		
44.	Класс Птицы. Среда обитания и внешнее строение	1		

	птиц. Л/Р № 9 «Внешнее строение птиц. Строение перьев»			
45.	Особенности опорно-двигательной системы птиц. Л/Р №10«Строение скелета птиц».	1		
46.	Внутреннее строение птиц.	1		
47.	Размножение и развитие птиц. Л/Р № 11 «Изучение строения куриного яйца».	1		
48.	Многообразие птиц.	1		
49.	Значение и охрана птиц. Обобщение знаний по теме «Класс Птицы».	1		
50.	Класс Млекопитающие, или Звери. Общая характеристика. Внешнее строение. Среды жизни и места обитания млекопитающих.	1		
51.	Внутреннее строение млекопитающих. Л/Р № 12 «Строение скелета млекопитающих».	1		
52.	Внутреннее строение млекопитающих.	1		
53.	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. Происхождение млекопитающих.	1		
54.	Высшие звери: Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны Зайцеобразные, Хищные.	1		
55.	Отряды: ластоногие, китообразные, Парнокопытные, Непарнокопытные, Хоботные.	1		
56.	Отряд Приматы.	1		
57.	Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих для человека.	1		
58.	Обобщение знаний по теме «Класс Млекопитающие, или Звери».	1		
	Тема № 9 Развитие животного мира на Земле.	4 ч		
59.	Доказательства эволюции животного мир. Учение Ч.Дарвина об эволюции.	1		
60.	Основные этапы развития животного мира на Земле.	1		
61.	Охрана и рациональное использование животных.	1		

62.	Роль человека и общества в сохранении многообразия животного мира на нашей планете.	1		
	Тема № 10 Обобщение, систематизация и контроль знаний.	8 ч		
63.	Повторение по теме: «Рыбы».	1		
64.	Повторение по теме: «Земноводные».	1		
65.	Повторение по теме: «Пресмыкающиеся».	1		
66.	Повторение по теме: «Птицы».	1		
67.	Повторение по теме: «Млекопитающие».	1		
68.	Обобщение и систематизация знаний по материалу курса биологии 7 класс.	1		
69.	Итоговое тестирование за курс 7 класса.	1		
70.	Итоговый урок.	1		